

## 1.1. Persönliche Voraussetzungen (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

Körperliche Fähigkeiten

a) Sehfähigkeit - Sehtest

Bedeutung von Gesundheit und Fitness

Einschränkungen der körperlichen Fähigkeiten

Krankheiten und Gebrechen

b) Aufmerksamkeitsdefizite

Konzentrationsmängel

Alkohol, Drogen und Medikamente

Ermüden und Ablenkung

Psychische und soziale Voraussetzungen

c) Einstellung und Werthaltungen gegenüber Fahrzeugen,

Fahren und Straßenverkehr

Orientierung an Leitbildern des Verkehrsverhaltens.

## 1.2. Risikofaktor Mensch (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

### a) Beeinflussung des Verkehrsverhaltens durch

Aggression, Angst, Fahrfreude, Stress, weitere Emotionen

Auffälliges Fahren kann verschiedene Gründe haben, Reaktion auf aggressives Fahren

Aggression nicht mit Gegenaggression beantworten; Lernen, wie man seinen Ärger kontrolliert

Ursachen von Stress; Lernen, Stress wahrzunehmen

Erfahrung, dass Stress Risikofaktor ist

Lernen, wie Stress zu vermeiden und zu bewältigen ist

Gefühle können Fahrer positiv oder negativ beeinflussen

Risiken durch Angst, Panik, Überlegenheitsgefühle

Lernen, Gefühle zu beherrschen und zu kontrollieren

### b) Selbstbilder

Realistische Einschätzung: Über – und Unterschätzung

### c) Fahrideale und Fahrerrollen.

## 1.3. Rechtliche Rahmenbedingungen (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

### 3. Rechtliche Rahmenbedingungen

#### a) Führen von Kraftfahrzeugen

Fahrerlaubnisklassen

Führerschein auf Probe

#### b) Zulassung von Fahrzeugen

Zulassungspflichtige und zulassungsfreie Fahrzeuge

Erlöschen der Betriebserlaubnis

#### c) Fahrzeuguntersuchungen

#### d) Versicherungen

Haftpflicht, Teilkasko und Vollkasko

Insassenunfall

Rechtsschutzversicherung

## e) Fahrzeugpapiere und Führerschein

Fahrzeugbrief, Fahrzeugschein, Betriebserlaubnis, Versicherungsnachweis

Nachweis über Abgasuntersuchung

Änderungsabnahmebericht nach § 19 Abs. 3 StVZO

## f) Internationaler Kraftfahrzeugverkehr.

1.4. Straßenverkehrssystem und seine Nutzung (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

## 4. Straßenverkehrssystem und seine Nutzung

### a) Verkehrswege und ihre Bedeutung

Straße, Fahrbahn, Fahrstreifen, Seitenstreifen, Sonderfahrstreifen, Sonderwege, Autobahn – und Kraftfahrstraße

### b) Grundregel § 1 (StVO)

### c) Gefahrenwahrnehmung bei Benutzung der Verkehrswege (z.B. Alleen)

#### Verkehrsbeobachtung

1.5. Vorfahrt und Verkehrsregelung (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

- bei besonderen Verkehrslagen

- an Kreuzungen und Einmündungen

- bei Verkehrsregelungen durch Lichtzeichen und Polizeibeamte

insbesondere durch

- Handeln in der richtigen Reihenfolge (u.a. Bremsen, Schalten, Beschleunigen)

- Spurtstärke, Bedarf an Straßenraum und Zeit beim Überqueren einer Kreuzung einschätzen lernen

- Gefährlichkeit einer Kreuzung beurteilen, Notwendigkeit der Verständigung und Verständnis beim Kreuzungsverkehr

- Lernen, für die anderen Verkehrsteilnehmer mitzudenken

- Bedeutung von Gelassenheit und Geduld, gegebenenfalls auch einmal auf Vorfahrt verzichten

- Umweltbewusstes Befahren von Kreuzungen und Einmündungen.

1.6. Verkehrszeichen und Verkehrseinrichtungen sowie Bahnübergänge (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

### a) Verkehrszeichen und -einrichtungen

Gefahrzeichen, Vorschriftzeichen, Richtzeichen sonstige Zeichen (Zusatzschilder), Verkehrseinrichtungen Wissen um die Systematik und Logik

Formen, Farben, Piktogramme, Schrift der Verkehrszeichen, "Lesen" von Verkehrseinrichtungen und Folgerungen für das eigene angemessene Verhalten

### b) Bahnübergänge

Sicherheits- und umweltbewusstes Verhalten an Bahnübergängen.

1.7. Andere Teilnehmer im Straßenverkehr (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

### a) Besonderheiten und Verhalten gegenüber

- öffentlichen Verkehrsmitteln

- Bussen/Schulbussen

- Taxen

- Pkw und Motorradfahrern

- Radfahrern

- großen und schweren Fahrzeugen

- Fußgängern
- Kindern und älteren Menschen
- Behinderten

**b) Verhalten an Fußgängerüberwegen und -furten**

**c) Maßnahmen zur Verkehrsberuhigung**

- verkehrsberuhigter Bereich und Zone 30
- bauliche Maßnahmen.

1.8. Geschwindigkeit, Abstand und umweltschonende Fahrweise (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

**a) Bedeutung der Geschwindigkeit**

situationsangepasste Geschwindigkeit

Zusammenhänge zwischen Geschwindigkeit, Abstand und Anhalteweg

Einschätzung des Anhalteweges bei verschiedenen Geschwindigkeiten

Gewöhnung an ausreichende Sicherheitsabstände

Erkenntnis der Gefahren von zu hohen Geschwindigkeiten

Ständige Kontrolle der Geschwindigkeit durch Anpassung an Verkehrsverhältnisse, Straßenverhältnisse, Witterungs- und Sichtverhältnisse

Kenntnisse und Akzeptanz der Geschwindigkeitsregelungen

Kenntnis der Zusammenhänge zwischen Geschwindigkeit und Schadstoffemissionen

Wahl umweltschonender Geschwindigkeiten

Realistische Selbsteinschätzung des eigenen Geschwindigkeitsverhaltens

Wissen um das Risiko von Geschwindigkeitsrausch und

Geschwindigkeitsgewohnheiten

**b) Vorausschauendes Verhalten**

**c) Sicherheitsabstände**

**d) Wahl der Geschwindigkeit in Abhängigkeit von Straße, Verkehr, Witterungs- und Sichtverhältnissen**

**e) Lärmschutz**

**f) Geschwindigkeitsvorschriften**

**g) Warnzeichen.**

1.9. Verkehrsverhalten bei Fahrmanövern, Verkehrsbeobachtung (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

**a) Einfahren, Anfahren**

**b) Überholen, Vorbeifahren, Ausweichen**

**c) Nebeneinanderfahren**

**d) Abbiegen**

**e) Wenden**

**f) Rückwärtsfahren**

### **g) Kenntnis der Verkehrsregelungen bei verschiedenen Fahrmanövern. Insbesondere durch**

- Kennen und Wahrnehmen von Gefahren bei Fahrmanövern
- Verkehrsbeobachtung üben
- Erfahrung, dass sie erhöhte Konzentration erfordern
- Lernen, verantwortungsvoll zu entscheiden, ob und wo man Fahrmanöver ausführen kann oder davon absehen soll.

#### 1.10. Ruhender Verkehr (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

Zu wenig Straßenraum - zu viele Autos

##### **a) Ruhender Verkehr**

Halten und Parken

Einrichtungen zur Überwachung des ruhenden Verkehrs

##### **b) Ein- und Aussteigen**

Sichern des Fahrzeugs

##### **c) Absichern liegengebliebener Fahrzeuge**

##### **d) Anschleppen, Abschleppen und Schleppen.**

#### 1.11. Verhalten in besonderen Situationen, Folgen von Verstößen gegen Verkehrsvorschriften (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

##### **a) Benutzung von Beleuchtungseinrichtungen**

##### **b) Verhalten gegenüber Sonderfahrzeugen**

Blaues und gelbes Blinklicht

Sonderrechte

##### **c) Verhalten nach Verkehrsunfall**

Absichern und Hilfeleistung für Verletzte

Verpflichtungen

##### **d) Ahndung von Fehlverhalten**

Verwarnung, Bußgeld, Fahrverbot, Strafe

##### **e) Verkehrszentralregister**

Punktsystem

##### **f) Entzug der Fahrerlaubnis**

##### **g) Verlust des Versicherungsschutzes**

Schadenersatz, Regress

##### **h) Begutachtungsstelle für Fahreignung**

Medizinisch-psychologische Untersuchung (MPU).

#### 1.12. Lebenslanges Lernen (Zusatzstoff Alle Klassen)

---

##### **a) Besondere Risikofaktoren bei**

- Fahranfängern
- jungen Fahrern
- älteren Fahrern

## **b) Hilfen**

insbesondere durch

- Aufbauseminare (Führerschein auf Probe)
- Aufbauseminare für Kraftfahrer (ASK)
- Verkehrspsychologische Beratungsgespräche
- Erfahrungsaustausch für Fahranfänger

## **c) Risiken durch Informations- und Kommunikationsdefizite im Straßenverkehr**

### **d) Verkehrssicherheit durch Weiterbildung**

### **e) Sicherheitstraining**

### **f) Kurse zur umweltschonenden Fahrweise.**